

LA PLACE ET LA MISSION DES JEUNES DANS L'EGLISE

(1)

Cahors, en l'évêché,
14 janvier 2009, 23h30

Au cours du Chemin Synodal de l'Eglise de Cahors (2), Benjamin a déclaré à peu près ce qui suit :

- *Témoigner en tant que jeune,*
- *c'est pour moi suivre le chemin de Jésus-Christ*
- *qui me demande de me bouger*
- *pour faire bouger les choses et, pourquoi pas, le monde*

Si l'Eglise doit considérer les jeunes comme la « prunelle de ses yeux », elle doit veiller à 3 choses qui ne semblent pas évidentes à tout le monde évidentes (ecclésiastique ?), mais qui sont nécessaires :

1. respecter les domaines de compétence (principe de subsidiarité): ne pas étouffer les jeunes en exigeant d'eux ce qu'ils ne sont pas capables de faire ni ne veulent faire selon notre représentation du monde actuel, mais en analysant bien ce dont ils sont capables et dont nous n'avons souvent pas la moindre idée (*ayant oublié que nous avons nous aussi été jeunes, un jour...*) [voir la homepage de inXel6](3) ;

1 Notre attention se porte plus particulièrement sur les 15-30 ans (lycéens, étudiants, jeunes travailleurs, célibataires ou en couples).

2 5^{ème} Priorité missionnaire : Faire Eglise avec les jeunes

3 Homepage de **inXel6**

>Magazine : Brèves, Vie de l'Eglise, Regards sur l'actualité, Europe et international, Ciné, Livres, Musique, Découvertes

- >Prière : Lectures du jour, Le saint du jour, Une vie donnée pour le Christ, Prier avec un thème, Prières d'hier et d'aujourd'hui, Des chemins pour prier
- >Chez vous : Agenda, Annuaires, Horaires de messe, Formations
- >Repères : F.A.Q., Réflexions, Catéchèses, Biblia, Documents de référence
- >Volontariat : Candidature, Postes proposés, Témoignages
- >Forums : Actualités, Cultures, Engagement, JMJ & pèlerinages, Prière Repères
- >Multimédia : Vidéos, Vos albums photos, Galeries photos inXL6, Podcasting
- >Boutique : Livre, BD, CD, DVD, JMJ



Le Mag'

- En bref : Rencontre des organisations d'Eglises en Europe et de la Présidence française de l'Union européenne
- Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié 2009.

Actualité

- 08/01/2009: CGE : Rencontre Nationale 2009
- 06/01/2009: Appel pour la paix à Gaza.
- 01/01/2009: Combattre la pauvreté, construire la Paix
- 31/12/2008: Rencontre européenne de Taizé 2008
- 18/12/2008: La visite de Benoît XVI en double DVD
- 16/12/2008: Proposez-nous vos bonnes résolutions!
- 15/12/2008: "Lumen de Lumine", opéra d'images.

Le billet d'humeur

- Bon atchoum 2009 ! Au tout début de cette nouvelle année s'échangent les traditionnels vœux de bonne année. Mais cette fois-ci, l'habituelle expression se voit offrir un nouveau suffixe : « Bonne année ! Mais de loin, je suis malade ! Cette année commence décidément à merveille ! (suite)
- Infos & Services

Chez vous

[Agenda](#) | [Annuaire](#) | [Formations](#)

- Pour afficher en page d'accueil d'inXL6 les annonces de votre diocèse, cliquez sur la carte ci-contre et indiquez votre diocèse.

2. reconnaître la diversité de leurs cultures (*acculturation et inculturation*) : ne pas les survaloriser systématiquement au risque de les fragiliser et, finalement, de leur mentir : les accompagner, certes, mais en passant par leurs chemins (comme dit la Bible) culturels [*Don Bosco répétait : Aimez ce qu'ils aiment, et ils finiront par aimer ce que vous aimez !*]
3. respecter leur liberté (*si tu veux...*): cela est l'acquis définitif des Lumières. Bon gré mal gré, il n'est plus possible d'imposer quoi que ce soit, il faut ou faire peur (cela ne marche plus depuis longtemps !) ou convaincre, et laisser la liberté, non seulement de décision, mais aussi de changement d'avis...sans avoir à s'expliquer !

- Déjà 5721 annonces ont été déposées dans l'agenda inXL6 : peut-être celle que vous cherchez !

Volontariat

- Témoignages
- Donner des bases d'éducation
- Santé et soins au Brésil.
- Vivre Noël sur l'Equateur...

Prêt pour l'aventure ?

- Déposez votre candidature pour une mission de volontariat, en France ou à l'étranger.

Derniers postes proposés

- Animateur d'aumônerie et aide aux logements. - Val de Marne
- Développement du Réseau Jeunes Solidaires - Val de Marne
- Volontaires auprès de personnes handicapées - Bruz près de Rennes (Bretagne)

Multimédia

- Albums photos
- Vos plus belles crèches
- Vidéo
- Rencontre avec à4

Lettre info: Pour restez au courant de l'actualité d'inXL6, laissez votre adresse e-mail ici.

Aujourd'hui

- Wednesday 14 January 2009
- 1ère semaine du temps ordinaire
- Sainte Yvette
Jutte, recluse à Huy
- Lectures de la messe du jour
- Première lecture : He 2, 14-18
- Psaume : Ps 104 (105), 1-2, 3-4, 6-7, 8-9
- Évangile : Mc 1, 29-39

Prière

- Prière pour "gagner la paix"
- Noël : "Puissons-nous être unis à la divinité de celui qui a pris notre humanité"
- Apprends-nous à attendre !

Repères

- Dans l'eau et dans l'Esprit nous devenons des créatures nouvelles !
- Nous avons vu son étoile
- La Paix soit sur tous les chercheurs de Paix !
- Forums
- « Pourquoi les chrétiens sont ils faibles face à ceux qui leur veulent du mal ? Faut-il faire savoir se faire respecter ? ... »
- Podcasting
- Ecoutez inXL6 !
- Le saint du jour, les dernières brèves, et les nouvelles de Radio Vatican... à écouter en MP3

Les versions mobiles

- Gardez le contact avec inXL6 !
- WAP : wap.inXL6.org
- i-mode : imode.inXL6.org
- 3G : 3g.inXL6.org
- PDA (Palm, Pocket PC)
- Accueil
- Présentation

Les rejoindre dans la réalité de leur vie.

C'est la démarche la plus difficile, parce que les adultes (et les ecclésiastiques en particulier !) ne vivront jamais leur vie, et il n'est pas dit qu'eux aient la moindre envie de (re) vivre ou de rendre pérenne celle des adultes.

1. Ils cherchent à tâtons **leur propre chemin de vie en Eglise**, quand c'est le cas.
2. Ils veulent/exigent qu'elle tienne compte **pragmatiquement** de **leurs préoccupations** et à celles de tous les jeunes : mais de leur point de vue (*et de leur point de vie*), et non pas depuis une position *aprioristique et déductive* de principes qui ne correspondent plus à l'appréhension qu'ils ont eux-mêmes du monde et d'eux-mêmes (par ex. domaines de l'emploi/chômage ; (in)justice sociale ; corruption de tous ordres et dans TOUTES les institutions politiques et financières, pratiques de la sexualité, etc...).
3. Ils relèvent en un mot **d'une autre anthropologie** encore à investiguer et à théoriser ⁽⁴⁾,
4. et d'**une autre éthique** *qui inclut fonctionnellement les erreurs et les essais, sans les taxer moralement de faute, a fortiori de péché.*
5. **L'intérêt** que leur portent nos communautés chrétiennes, l'accueil qu'elles leur réservent, la confiance qu'elles leur témoignent, les responsabilités qu'elles leur confient... prouvent certes la sympathie dans laquelle elles les tiennent, mais aussi - et de façon qui leur est très perceptible -, **leur panique d'avoir failli à la transmission**, pour toutes sortes de raisons, dont la psychorigidité dogmatique centripète (catholique romaine) et **la peur de l'avenir** ne sont pas les moindres ⁽⁵⁾ !

Si nous pass (i)ons à un premier stade de décisions concrètes à prendre, il fau(drai)t insister sur quelques urgences (qui relèvent du simple bon sens, mais...):

- **des formations spécifiques** qui aident les responsables (prêtres, évêques et pape) à apprendre et à parler une langue qu'ils ignorent ⁽⁶⁾ pour enrichir leur foi d'un autre vocabulaire compréhensif pour les jeunes et ainsi trouver d'autres mots pour l'annoncer et en témoigner ⁽⁷⁾ ;
- la prise en compte **des aspirations concrètes des jeunes**, en les laissant **inventer** par ex. des manifestations qui répondent à leur (in)sensibilité (in)esthétique (tant pis !) et à leurs (pré)occupations quotidiennes (tant mieux !) : de toutes façons, **ils ne re-viendront plus à nos liturgies hebdomadaires**⁽⁸⁾ ;
- la délégation de responsabilités, surtout et particulièrement dans des domaines de compétences (informatique, internet, animation, groupes musicaux, etc...)

-
- Contact
 - Mentions légales
 - Recherche
 - Lettre info
 - Webmasters
 - Soutenez inXL6

4 Voir tous les ouvrages de Danièle Hervieu-Léger.

5 Au-delà de leurs propres excès, qui n'a pas lu Küng et Drewermann ne peut ouvrir la bouche quant aux responsabilités du tsunami pédophile sacerdotal ! (loin d'être encore apaisé, sinon apaisé !)

6 Celles d'internet et du 9.3., entre autres

7 Paul et les Apôtres, puis les Pères ont du se mettre au grec et au latin, pour « *exprimer ici bas quelques commencements de ce qu'est l'infini* » (Victor Hugo). **C(e n') est (pas) tous les jours Pentecôte !**

8 Le mot liturgie veut dire d'abord « *ballet* » : eh bien, ils ne veulent plus du Petipa, ils veulent au moins du Béjart

où la pratique engendre de **nouveaux modes d'être au monde**, - qui ne sont pas ceux de gens nés avant, pendant ou immédiatement après la 2nde Guerre Mondiale -, mais où nous pouvons, (*bien qu'*) adultes, gagner notre place, si nous nous *bougeons* (comme disait Benjamin !)

- la mise en place **d'équipes de jeunes** pour accueillir d'autres jeunes (*peer to peer*) hors tout mouvement institutionnel, dans des lieux et en des formes qu'ils estimeront adéquats : situations de détresse ou de grande solitude morale, matérielle, affective, familiale, culturelle, sociale, religieuse, spirituelle (*travail du milieu par le milieu*)
- **la construction et l'exploitation de pages Internet**, des radios, des TV... à tous les niveaux (régional et national)

*Jeunesse, forte, luxurieuse, aimante –
Jeunesse pleine de charme, de force, de fascination...
Jour lumineux et splendide –
jour de grand soleil, d'action, d'ambition, de rires...
Walt Whitman*

JEUNES DANS L'ÉGLISE ET DANS LE MONDE

A - Rapidement sept points :

1. **64%** de la population mondiale a **moins de 25 ans**. (2/3)
2. La **pratique** est tombée
 - ✓ à moins de 10% en Italie.
 - ✓ En Espagne, ces cinq dernières années elle a baissé de 13%.
 - ✓ **En France, elle est estimée à 1%**. (650 000)

*Le grand problème auquel les églises sont confrontées aujourd'hui est **l'indifférence** : l'absence massive de Dieu chez beaucoup de nos contemporains – avec tout **le vide final**, le **scepticisme religieux**, ou **la perte de sens** de cette expérience.*

3. Même s'il y a des différences très significatives dans diverses parties du monde, les jeunes ont de plus en plus quelques unes de ces **caractéristiques en commun** :

- I. • Une immersion toujours plus profonde dans une **culture d'information**. La plupart des jeunes aujourd'hui ne grandissent plus dans une culture « catholique », où les valeurs religieuses sont soutenues par leur environnement et par une famille stable. Ils sont nombreux à passer plus de temps chaque semaine devant la télévision plutôt qu'à l'école. Ils respirent un environnement qui accentue le besoin d'avoir davantage de choses matérielles et de les posséder rapidement, qui souvent glorifie les relations sexuelles idéalisées comme dans un rêve, mais irresponsables, qui les conduit à rechercher une satisfaction immédiate plutôt que de travailler pour des objectifs à long terme ne pouvant être obtenus que par la patience, la persévérance et le travail discipliné.
- II. • **La plasticité**. La vie évolue très vite pour les jeunes. Les changements rapides sont tissés dans le tissu social contemporain. Il y a un siècle, la plupart des gens vivaient, travaillaient et mouraient dans leur village natal. Aujourd'hui les gens changent rapidement de travail, de maisons, (quelquefois de conjoints ou d'engagements religieux). Naturellement, le côté positif de cette plasticité est la **flexibilité et formabilité** (capacité à se former).
- III. • **Une hésitation à prendre des engagements**. Le mot « toujours » s'étrangle dans la gorge de beaucoup de jeunes. Ils vivent et voient vivre **la précarité** autour d'eux. Ils ont vu tant de mariages brisés, tant de familles divisées et tant d'engagements religieux rompus. **Règne de l'instant**, pas de ma durée.
- IV. • **Une aspiration à l'amour**. Les jeunes aspirent à savoir comment aimer. Le désir de relations privilégiées occupe une grande place dans leur « agenda ». En fait, pour beaucoup de jeunes, c'est le seul point de leur agenda.
- V. **Mais beaucoup aussi aspirent à la transcendance**. Ils sont en fin de compte insatisfaits des relations qu'ils expérimentent. Ils aspirent à un amour au-delà de leur expérience quotidienne de l'amour.

4. Des études contemporaines nous disent également que **de très nombreux jeunes recherchent** :
- I. · **des buts religieux explicites** : ils veulent savoir comment prier, comment entrer en relation avec Dieu ;
 - II. · **une solidarité intense avec les autres** : ils veulent être avec et travailler avec les autres ;
 - III. · **un service concret et mondial pour les plus nécessiteux**: ils veulent apporter leur contribution à la vie, à l'humanité, et souvent ils quittent leur maison ou leur pays pour le réaliser.

B - Alors, quels modèles ?

- ✓ Jésus, la Vierge Marie, les saints et les martyrs, Mère Teresa ?
ou bien
- ✓ Michael Jordan, Julia Roberts, Denzel Washington et Venus Williams ?

Le défi pour nous est le suivant :
pouvons-nous vendre aux jeunes le rêve de Jésus ?

Pour utiliser le jeu de mots d'un écrivain contemporain, nous vivons une époque de *clashing symbols* ⁽⁹⁾ (symboles qui s'entrechoquent). Les valeurs de notre foi et celles que présente notre culture se heurtent souvent avec un son discordant.

C - Que voulons-nous faire ?

1. **Grandir** : Si nous stagnons nous mourons. [(Jean & Marc), (Etienne, Philippe, Tite & Timothée), (Paul lui-même) ont refusé de stagner :

- ✓ dans leurs familles « bourgeoises » à Jérusalem,
- ✓ dans leur civilisation romano-hellénistique sans issue à Antioche,
- ✓ dans une Eglise Première que seule la guerre romaine a fini par déloger de sa sédentarité dans la cité sainte vouée à la destruction en 70...]

2. Et substituer autre chose au chant des *Sirènes de Wall Street et de la Guerre Sainte*.

<i>A la place de</i>	<i>Se décider à</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. avoir et ne pas être satisfaits jusqu'à avoir toujours plus et plus 2. se chercher soi-même 3. se satisfaire NOW loin de toute VISION à long terme 4. s'étourdir par l'alcool, 5. partir par les drogues 	<ol style="list-style-type: none"> 1. prendre un engagement personnel, trempé de silence et de méditation 2. bâtir une vie polyphonique : construire soi-même l'histoire Agir sans fuir ni s'évader. 3. servir dans le monde local et global (<i>glocalisation</i>) ⁽¹⁰⁾ 4. faire de nouveaux rêves, se réveiller, 5. bannir toute crainte : avenir, chaos, hauts

9 Expression calquée sur le titre du célèbre texte de Samuel Huntington, *The Clash of Civilisations*.

10 Pourcentage de la population des différents pays d'Afrique vivant avec moins d'un dollar par jour :

· Congo	91%
· Éthiopie	85%
· Tchad	82%
· Zambie	80%
· Tanzanie	79%
· Niger	74%
· Angola	73%
· Somalie	72%

6. <i>jouir par le sexe irresponsable</i>	et bas de l'histoire, mort 6. <i>Be global</i>
---	---

D- Il est **des paroles dangereuses** car elles portent un sens qui passe le(s) sens

On s'en souvient : le vendredi 11 mai 2007, au stade municipal Paulo Machado de Carvalho de Pacaembu - où il était attendu par plus de 40.000 jeunes -, Benoît XVI, se mettant sous le patronage de son prédécesseur, s'est adressé aux participants en commençant par les phrases prononcées par Jean-Paul II lors de sa visite au Mato Grosso 16 ans plus tôt (!) en 1991 :

- ✓ *Les jeunes sont les premiers protagonistes du troisième millénaire...*
- ✓ *ils marqueront le destin de cette nouvelle étape de l'humanité*

Puis Benoît XVI a commenté. (Marc 10,17-22) ⁽¹¹⁾

- ✓ *Que dois-je faire pour que ma vie ait un sens ? Si Le Christ est « un maître qui ne trompe pas..., il nous invite à voir Dieu en toute chose ...y compris là où la majorité ne voit que l'absence de Dieu »... Il encourage le jeune riche à « suivre les commandements... »*

Et le pape passe à autre chose... Mais IL FAUT AJOUTER DEUX CHOSES :

1. **la réponse de Jésus ne suffit pas à la fierté du jeune homme ;**
 2. **puis l'exigence de Jésus est trop grande pour sa fragilité ⁽¹²⁾!**
- ✓ Dire ensuite (même très fort !) : *« Vous êtes les jeunes de l'Eglise !... Vous êtes les apôtres des jeunes ! »,*
 - ✓ pour revenir à la charge sur le (pauvre) jeune homme riche et ajouter en le chargeant qu' « au moment de choisir, (il) n'a pas eu le courage de tout parier sur Jésus..., » et appuyant au passage qu' « il a compris qu'il lui manquait la générosité et n'a par conséquent, pu arriver à la plénitude »,
 - ✓ et terminer par :
 - *« Jeunes, vous n'êtes pas seulement l'avenir de l'Eglise et de l'humanité...,*
 - *vous êtes le jeune présent de l'Eglise et de l'humanité.*
 - *Vous êtes son jeune visage...sans lequel l'Eglise serait défigurée ».*

relève un peu, me semble-t-il de la sollicitation de texte !

Reprenons seulement **les paroles dangereuses**, parce qu'elles claquent comme autant de « paroles » en l'air, ou de circonstance »... En effet

- ✓ *si les jeunes sont EFFECTIVEMENT les premiers protagonistes du troisième millénaire... ET ILS LE SONT,*
- ✓ *s'ils marqueront EFFECTIVEMENT le destin de cette nouvelle étape de l'humanité, ET ILS LE MARQUERONT DE TOUTE FAÇON,*

11 ¹⁷ Comme il se mettait en route, quelqu'un accourut, et fléchissant le genou devant lui, lui demanda : " Bon Maître, que dois-je faire pour entrer en possession de la vie éternelle? " ¹⁸ Jésus lui dit : " Pourquoi m'appelles-tu bon? Nul n'est bon que Dieu seul. ¹⁹ Tu connais les commandements : Ne tue pas, ne commets pas l'adultère, ne dérobes pas, ne porte pas de faux témoignage, ne fais pas de tort, honore ton père et ta mère. " ²⁰ Il lui répondit : " Maître, j'ai observé tous ces (commandements) dès ma jeunesse. " ²¹ Jésus, ayant fixé son regard sur lui, l'aima et lui dit : " Il te manque une chose : va, vends tout ce que tu as, donne-le aux pauvres, et tu auras un trésor dans le ciel; puis viens, et suis-moi, ayant pris la croix. " ²² Mais lui, assombri à cette parole, s'en alla attristé, car il avait de grands biens.

12 J'aurais des choses à dire au rédacteur du texte qui n'a sans doute pas bien écouté l'Esprit Saint : ce dernier n'a pas pu « inspirer » ces fautes pédagogiques élémentaires !

- ✓ *s'ils sont EFFECTIVEMENT les jeunes de l'Eglise !... et les apôtres des jeunes !, ET ON NE VOIT PAS COMMENT IL POURRAIT EN ÊTRE AUTREMENT,*
- ✓ *s'ils ne sont EFFECTIVEMENT pas seulement l'avenir de l'Eglise et de l'humanité..., MAIS le jeune présent de l'Eglise et de l'humanité.*
- ✓ *s'ils sont enfin son jeune visage...sans lequel l'Eglise serait EFFECTIVEMENT défigurée,*

... alors, il ne faut pas avoir peur en même temps d'admettre et de constater

- que l'Eglise EST déjà (bien) défigurée, ET CE, PAR SA FAUTE !
- que des chirurgies esthétiques superficielles sont certainement capables d'en ravalier la face,
- mais que les jeunes reconnaissent de moins en moins les traits de celle qui, ayant beau se déclarer elle-même MATER & MAGISTRA,
- ✓ **n'engendre plus** (suffisamment) et
- ✓ **donne un enseignement qui ne peut littéralement (plus) être entendu, ni a fortiori écouté, ni par ses enfants ni par ses élèves !**

- Le Christ est comme pétrifié.
- Un Christ pétrifié ne peut réchauffer les cœurs.
- Un Christ pétrifié ne saurait transmettre par lui-même une quelconque motivation.

Le regard de **jeunes chercheurs sur la situation actuelle ⁽¹³⁾**

Il ressort cinq facteurs qui semblent expliquer... quoi, au fond ???

1. la faible interaction dans le culte,
2. le peu de dynamisme de la vie d'église,
3. des chrétiens vus comme moralistes ou légalistes,
4. l'église n'est pas une priorité,
5. on peut vivre sa foi sans aller à l'église.

Par ailleurs, quatre caractéristiques fréquentes chez les jeunes qui abandonnent la foi:

1. des attentes (bonnes ou fausses) déçues, vis-à-vis de Dieu ou des chrétiens,
2. ces attentes pouvant être– un copain ou une copine non-chrétien(ne)
3. une manière de penser non-chrétienne (surtout chez les étudiants en sciences humaines) ;
4. peu de contacts avec les chrétiens, soit par manque de temps (mais c'est rare), soit par manque de volonté.

Agir / Réagir

- Il s'agit maintenant pour les milieux ecclésiastiques de prendre connaissance des aspects qui démotivent les jeunes et d'y remédier dans la mesure du possible.
- L'objectif étant d'être fidèle (au message) et adapté (aux jeunes).
- La question du choix entre "adaptation et fidélité" est une mauvaise question typique: **il s'agit bien d'être fidèles ET adaptés, bref, vivants, c'est-à-dire en relation avec nos contemporains, les jeunes... et les autres."**

13 Daniel Eicher, *Les jeunes et l'église – Analyse marketing des facteurs démotivants chez les jeunes chrétiens*. Son analyse est basée sur 12 entretiens personnels et sur le dépouillement de 66 questionnaires remis à des étudiants universitaires de 19 à 26 ans, chacun d'eux se déclarant au préalable personnellement chrétien.

Quelques pistes d'action et de réaction en 4 points

1. **Un devoir de relation** : n'importe quel jeune en contact avec nous devrait savoir que si tout se ferme pour lui, nous resterons toujours à l'écoute, toujours heureux de l'accueillir et de l'aider, quelles que soient les circonstances qu'il a consciemment choisies ou qu'il subit, quel que soit son état ! L'amour sincère rend la relation possible et crée la disponibilité nécessaire.

2. **Un devoir d'enseignement** : notre message tient la route, et, pour autant qu'un jeune souhaite l'écouter, il sera, sans aucun doute possible, sauvé, libéré, régénéré ! À nous de poursuivre dans la voie de l'enseignement biblique avec une pleine conviction.

3. **Un devoir d'accompagnement** : ce troisième point est lié aux deux premiers : il est impossible de maintenir une relation personnelle et de transmettre un enseignement sans passer du temps avec le jeune. Le devoir d'accompagnement répond à un besoin essentiel du jeune: disposer d'un modèle crédible.

4. **Un devoir de résistance** : le chemin de la vie chrétienne authentique passe par l'expérience de la mort à soi-même, seule voie de la régénération spirituelle. Une personne qui est un modèle crédible résiste au jeune de multiples manières. Cette résistance s'effectue, dans la mesure des possibilités, en faisant autrement plutôt qu'en luttant contre ! Ainsi le jeune peut progressivement choisir ce qui lui convient réellement plutôt qu'en étant brimé dans ses désirs qui lui paraissent, contrairement à nous, très légitimes...

Petite conclusion en forme de réflexion

- I. La *lutte* pour l'intégration des jeunes dans l'église locale (et universelle) est une lutte de type *spirituel*. (*Le bon combat de Paul*)
- II. Elle est une vocation – pas seulement de type institutionnel et sacramentaire : diaconal sacerdotal, épiscopal (et le pape !) ... Car si elle demande disponibilité et consécration, elle n'en exige pas moins des capacités et des savoir faire scientifiques et professionnels, éducatifs et pédagogiques, qui eux, ne sont pas le fruit de l'Esprit et de la Grâce, mais d'une nature humaine reconnue, maîtrisée et formatée pour une tâche spécifique : *Gratia supponit naturam*.
- III. Daniel Eicher écrit d'une authentique simplicité EN TANT QUE JEUNE chercheur :
“*Les principales motivations* d'un jeune pour qu'il se rende à l'église régulièrement seront :
 - 1 - augmenter ses connaissances bibliques et grandir dans la foi d'une part,
 - 2 - retrouver d'autres chrétiens (jeunes ou non) et faire partie d'une communauté où il se sente bien et soutenu, d'autre part.
 - 3 - **Plus un jeune aura intériorisé le message de l'Évangile, plus il donnera une large place à l'Eglise.**”

Cahors, en l'évêché,
14 janvier 2009, 23h30
Vincent Paul Toccoli, sdb

